

園の文化をつくる

保育者の作法

園の雰囲気は、保育者一人ひとりの言動や立ち居振る舞いによってつくられ、それが園の文化になっていきます。

よりよい園の文化、保育の向上につながる作法とは?

現場に詳しい先生方に話し合っていただっこーです。



井上さく子先生
元公立保育園園長、
保育園アドバイザー



岩井久美子先生
まちの保育園
六本木園長



沙見和恵先生
フレーベル
西が丘みらい園園長

今月のシーン お見舞い

Q. 子どもが入院したという連絡を保護者から受けました。お見舞いはどうしたらよいですか。



キホンの
作法

保護者の了解を得たうえで、
相手の負担にならないような
お見舞いを

短期間ではなく、ある程度、長期にわたる入院や自宅療養の知らせを受けた場合は、病気やけがの内容や状態を確認し、園としてお見舞いに行くかどうか検討します。そのうえ、保護者の了解を得てから何うようになりますか。お見舞いは相手の負担にならないよう「人数は最小限」と認めます。「みんな待っているよ」「大事に」などと伝え、時間も短く切り上げます。

なお、公立園では、見舞金や品物を持参するとは禁じられています。子どもの年齢にもよりますが、クラスの子どもたちからの絵や手紙などを渡すと、子どもの励みになるかもしれません。

私たちの考える 作法

Point ① 病気やけがの連絡を
受けた時の対応を
確認しておきましょう

Point ② 知り得た情報は
自分だけにとどめず、
園全体で共有します

Point ③ 病気やけがは個人情報
として慎重な扱いが
求められます

必ず園長や 看護師につなぐ

● 職員が電話などで園児の病欠連絡を受けた時、1~2日で治る程度の病気やけがではない場合は、必ず園長や看護師につなぐよう指導しています。不在の場合も「園長は留守にしておりますので、後からお電話をかけさせていただきます」と伝えるようにしています。

(岩井先生)
● きょううたいが在園しているなどの場合、送迎時に園長が立合下さい、直接保護者から話を聞いています。(井上先生)

1人で判断せずに 園として考える

● お見舞いに行く、行かないのは、場合によりますが、担任だけではなく園長や主任と相談して、だれがいつ行くかなどを決めるようにします。(沙見先生)

● 子どもではなく保護者が長期入院した時、園としてお見舞いに伺ふことがあります。事情によつたことがあるよし、対応は異なるままで、園全体で情報を共有することが大切であります。(井上先生)

不用意に保護者や 子どもに伝えない

● 園から「○○ちゃんが入院した」などほかの保護者や子どもに伝えることは原則しません。病気やけがが深刻である場合は、保護者に伝えてよいのか、どう伝えるのかなどを聞き、確認をとつてからします。

子どもに「○○ちゃんはどうしてお休みなの?」などと聞かれた時は、心配している気持ちを大切に受け止め、「早く園に来るといね」というようにしています。

(沙見先生)